

Freie Christliche Schule

FCS – Wer wir sind!

Weil du wertvoll bist

www.fcs-freiburg.de

Weil du wertvoll bist



Schüler aller Schularten begegnen sich auf dem Schulhof der FCS

Von der Grundschule bis zum Abitur

Eine Schule – alle Abschlüsse

Jeder Schulwechsel bedeutet für Kinder und Jugendliche, sich in eine neue Umgebung einzuleben, sich neu in eine Klassengemeinschaft einzufinden. An der FCS fällt das leichter.

An der FCS kann man von der Grundschule bis zum Abitur in einer Schule bleiben und auf seinem individuellen Leistungsniveau nach seinen eigenen Neigungen lernen. Dabei sind alle gängigen Schulabschlüsse möglich.

FCS Primarschule (Grundschule)
Die Schulzeit beginnt mit der Grundschule, die bei uns Primarschule heißt. Hier machen Kinder das erste Mal Erfahrungen mit Schule, hier wird der Grundstock für die spätere Einstellung zur Schule

gelegt. Alle Kinder haben eine natürliche Neugier: Sie wollen sich ihre Umwelt erschließen und sie verstehen. Deswegen halten Kleinkinder sich an den Beinen ihrer Eltern fest, schauen neugierig in die Umgebung, lassen los und laufen ein paar Schritte. Wenn es unheimlich wird, kommen sie flink zurück, um Sicherheit zu bekommen.

Mit den jahrgangsübergreifenden Klassen wird unsere Primarschule den unterschiedlichen Geschwindigkeiten und Entwicklungsstadien der Kinder in besonderer Weise gerecht.

der jeweiligen Kindes. In der Freizeit lernen Kinder strukturiert auf ein Lernziel hin zu arbeiten. Um in dieser Phase optimale Unterstützung bieten zu können, sind in den Freizeitstunden in der Regel zwei Kräfte im Unterrichtsraum, in der Inklusionsklasse ggf. zusätzlich noch ein Sonderpädagoge.

Mit den Familienklassen wird die Primarschule den unterschiedlichen Geschwindigkeiten und Entwicklungsstadien der Kinder in besonderer Weise gerecht: hier bleibt niemand sitzen. Hier bleibt aber vielleicht mal jemand fünf Jahre, weil es seiner Entwicklung gut tut, noch ein Jahr mehr Zeit bis zur weiterführenden Schule zu haben. Jemand anderes wiederum mag die Primarschule schon nach drei Jahren verlassen und beide Kinder erleben, dass es in Ordnung ist, wie es ist. „Weil du wertvoll bist“, egal, wie schnell und auf welchem Niveau du lernst.

Nach der Primarschule gibt es an der FCS zwei Möglichkeiten, weiterzulernen: das neunjährige Gymnasium oder die Sekundarschule

weiter nächste Seite >>>

6

Weil du wertvoll bist

Die FCS – bunt wie das Leben

Grußwort Seite 4-5

Weil du wertvoll bist Praxis im Alltag einer wertschätzenden Schule Seite 14-15

Eine Schule – alle Abschlüsse Von der Grundschule bis zum Abitur Seite 6-9

Essen hält Leib und Seele zusammen „Guten Appetit“ in Mensa und Schülercafé Seite 16-17

Warum Schulgeld Schulgeld und Finanzierungsmöglichkeiten Seite 10-11

Schule ist mehr als Unterricht Angebote außerhalb des Klassenzimmers Seite 18-19

Schule und Lebenswelt Warum Schule heute anders sein muss Seite 12-13

Viele Hände gestalten die FCS Gemeinsam auf dem Weg Seite 20-21

Impressum Seite 22

3

Weil du wertvoll bist

Schule und Lebenswelt



„Noch vor 10 Jahren habe ich meiner damals 6-jährigen Tochter eine Registrierkasse für den Einkaufsladen gekauft. Sie hat erst auf die Zifferntasten geschaut, dann verduzt in mein Gesicht. Schließlich nahm sie die Artikel in ihrem „Supermarkt“, zog sie an sich vorbei und sagte „Piep“.“

Es hat etwas gedauert bis ich verstanden hatte, dass ihre Erfahrung beim Einkäufen an Scannerkassen ganz anders war, als ich es als Kind erlebt hatte. Mit der guten alten Registrierkasse konnte sie nichts mehr anfangen.“, berichtet ein Vater am Elternabend.

Dieses Beispiel macht eines besonders deutlich: die Erinnerung von Eltern an ihre Kindheit und die Lebenswelt heutiger Kinder klaffen erheblich auseinander. Mit dem Siegeszug des Smartphones und den sozialen Medien wie z.B. Facebook hat sich auch die Wahrnehmung von Welt deutlich verändert. Das Leseverhalten von Kindern und Jugendlichen hat sich diesen Medien angepasst.

Aber auch die Aufmerksamkeitsspanne, die Kinder bereit sind einem Thema oder einer pädagogischen Methode zu widmen, ist eine andere als früher. Schiller, beweglicher, bunter, visueller... sind Schlagwörter der heutigen Zeit.

Dies macht auch vor der Schule nicht halt. Folglich muss sich Unterricht, müssen sich Methoden und Angebote ändern, dem individuellen Lernverhalten der Kinder und deren „Lernkanal“ (sehen, hören, erleben) anpassen, damit sie erfolgreich sein können.

Abwechslungsreiche Angebote erhalten das Interesse, Methodenwechsel bedienen jeweils unterschiedliches Lernverhalten. „Offener Unterricht“ lässt Schülern selbst die Wahl, wie sie lernen wollen und können und fördert gleichzeitig deren Selbstständigkeit.

Das Wissen um diese Veränderung der Lebenswelt und daraus resultierender Herausforderungen ist in das pädagogische Konzept der FCS eingeflossen.

Unterricht, Methoden und Angebote passen wir dem individuellen Lernverhalten der Kinder an.

Deshalb bieten wir viele Wahlmöglichkeiten, arbeiten mit Clubs und Lernateliers, Sportneigungskursen und Projekttagen. Deshalb fördern wir Kreativität durch musikalische und gestalterische Angebote und machen Unterricht so lebendig und bunt wie das Leben.

12

13

Schulsozialarbeit des Diakonischen Werkes Emmendingen



Schulsozialarbeit

Ziele und Methoden

Fair kämpfen mit festen Regeln. Aggressionen kanalisieren und steuern – wesentliche Kompetenzen in der Gewaltvorbeugung

Ziele und Methoden

Die Schulsozialarbeit des Diakonischen Werkes Emmendingen unterstützt durch ihre professionelle sozialpädagogische Arbeit Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer. Sie verfolgt dabei das Ziel, einen Beitrag zur gelingenden Lebens- und Lernortgestaltung im Lebensraum der Schule und der Gemeinde zu leisten.



Komplimente machen will gelernt sein – Arbeit mit Komplimentekarten

Der „Regenschirm“ – Symbol für Schutz – mit den Unterschriften der Teilnehmer. Er veranschaulicht, auf welche Regeln und Werte es während des Projektes ankommt.

Prävention durch Persönlichkeitsstärkung
Ein wichtiges Ziel der Schulsozialarbeit ist es, Kinder und Jugendliche in ihrer Persönlichkeit zu stärken und ihre sozialen Kompetenzen zu erweitern.

- Dies geschieht und gelingt vor allen Dingen durch:
- Förderung von Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen
 - Einübung von Wertschätzung und Eigenverantwortung
 - Stärkung von Selbst- und Fremdwahrnehmung

Im Umgang mit anderen Schülerinnen und Schülern werden weitere Sozialkompetenzen gefördert durch:

- Entwicklung von Gruppen- und Teamfähigkeit
- Vermittlung von Achtung, Toleranz und Respekt
- Erlernen einer Konfliktkultur mit Lösungsstrategien

Intervention in Konfliktsituationen
Schulsozialarbeit unterstützt Schülerinnen und Schüler bei Krisen- und Konfliktsituationen in persönlichen, familiären und schulischen Zusammenhängen. Kinder und Jugendliche werden ermutigt nach eigenen Lösungsmöglichkeiten zu suchen.

- Dies geschieht unter anderem durch:
- Einzelberatung
 - Kontakt zu Eltern, gegebenenfalls durch Hausbesuche
 - Kooperation und Vernetzung mit Beratungsstellen und Institutionen
 - Maßnahmen zur Deeskalation bei Gewalt- und Mobbing-situationen
 - Schutz und Hilfe für benachteiligte oder vernachlässigte Kinder und Jugendliche, auch im Sinne des Schutzauftrages bei Kindeswohlgefährdung (§8a SGB VIII)

Ziele / Methoden

Arbeitsbereiche

Beratung der Eltern/Personensorgberechtigten
Eltern werden durch Beratungsangebote, Hausbesuche oder Vermittlungshilfen in den Unterstützungsprozess ihres Kindes miteinbezogen.

- Die Angebote dienen**
- der Verbesserung der Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen,
 - der Förderung der Erziehungskompetenz,
 - der Unterstützung bei Problem- und Krisensituationen und
 - der Vermittlung bei der Inanspruchnahme von Leistungen der Jugendhilfe und anderen Unterstützungsangeboten.

Beratung der Lehrkräfte
Bei Bedarf nimmt der Schulsozialarbeiter oder die Schulsozialarbeiterin Kontakt zur jeweiligen Lehrkraft auf, um individuelle Handlungsmöglichkeiten und Zielvereinbarungen in Bezug auf einzelne SchülerInnen oder Schulklassen abzustimmen oder zu erarbeiten. Neben der Kontaktaufnahme durch die Fachkraft kommen die Lehrkräfte auch auf die Schulsozialarbeit zu und suchen den fachlichen Austausch.

- Sozialpädagogische Gruppenarbeit/ Projektarbeit**
Der Schwerpunkt dieser Angebote liegt auf der Förderung des sozialen Lernens. Je nach Anfrage und Bedarf findet sozialpädagogische Gruppenarbeit statt.
- klassenübergreifend
 - schulübergreifend
 - in Mädchen- und Jungengruppen
 - in (Teil-)Klassen
 - in Form eines (Präventions-)Projektes

Sozialpädagogische Gruppenarbeit kann innerhalb oder außerhalb der Schule von der Fachkraft selbst, in Kooperation mit der entsprechenden Lehrkraft und mit externen Personen und Institutionen durchgeführt werden. Auch eine Kombination mehrerer Beteiligter ist möglich.

Schulsozialarbeit trägt dazu bei, Unsicherheiten der Eltern gegenüber der Schule abzubauen und fördert eine konstruktive Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten.



Soziale Gruppenarbeit ist ein wesentlicher Schwerpunkt in der Schulsozialarbeit des Diakonischen Werkes.

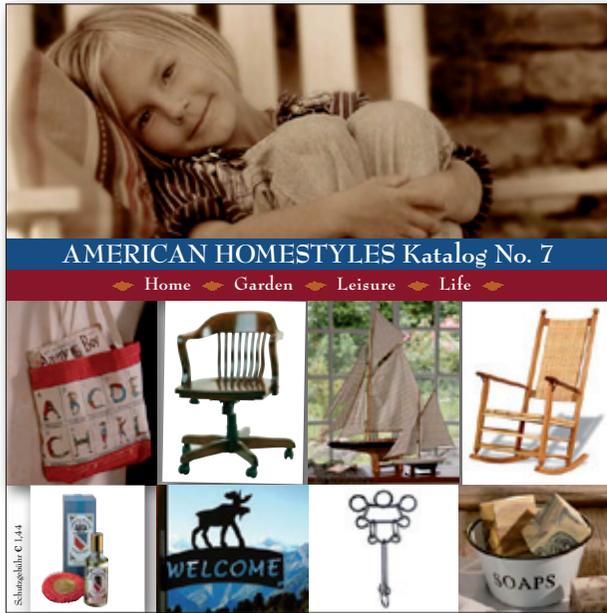
Streitschlichterbeispiel
Ein Lehrer beobachtet einen Konflikt zwischen Schülern, bei dem sich die Streitenden gegenseitig beschuldigen, einen Stift kaputt gemacht bzw. eine Schullefte verschmort zu haben. Die Schüler werden zu den Streitschlichtern geschickt. Sie vermitteln zwischen den Konfliktparteien und unterstützen sie dabei, eine Lösung zu finden, mit der beide einverstanden sind. Ein Vertrag wird unterzeichnet und ein Nachtreffen vereinbart.
Ergebnis des Treffens: Die Wünsche, Forderungen und Angebote der Schüler wurden umgesetzt. Der Konflikt ist geklärt.

Schulspezifische Angebote
Neben den oben beschriebenen Bereichen eröffnet sich für die Schulsozialarbeit ein weiteres Arbeitsfeld. Dazu gehören unter anderem: offene Angebote für alle SchülerInnen; Schülertreffs und Schülercafés, die als Raum und Plattform für eine leichte und unkomplizierte Kontaktaufnahme zum Schulsozialarbeiter genutzt werden können. Diese Angebote binden SchülerInnen in Lernprozesse ein, beispielsweise durch die Übernahme von Verantwortung für die Organisation des Treffs oder Cafés oder für die Einhaltung von Regeln.

Zu den schulspezifischen Angeboten kann auch die Einrichtung der Schülermediation in Form von ausgebildeten Streitschlichtern gehören. Sie helfen als neutrale Personen dabei, einen Konflikt zwischen zwei Schülerparteien aufzuklären und tragen somit zu einem positiven Schulklima bei.

Arbeitsbereiche





AMERICAN HOMESTYLES Katalog No. 7

Home Garden Leisure Life

Schlangenhüter € 1,44



America's Favorite Wood: Black Cherry

Massives Kirschholzmöbel einer Werkstatt in Neuen-gland, die in dritter Generation auf traditionelle Weise Möbel fertigt. In unserer Werkstatt erhalten Sie ein aufwändiges Öl-Wachs-Finish. Da das natürliche Versiegelungsmittel UV-Blocker enthält, dankt es die wunderbaren gezeichneten Kirsche im Laufe der Jahre zum berühmten „dark cherry“.

A Cherry Table „Fairhaven“
Passend zu den Windsor Chairs. Massive Kirschholztisch in zeitlosem Design.
Höhe: 77 cm
Plattentiefe 34 inch = ca. 2 cm, dreifach geölt und gewachst. Viereckig trapezförmige Beine.

91 x 152 cm, Nr. 140210, € 995,-
91 x 183 cm, Nr. 140211, € 1.229,-
91 x 198 cm, Nr. 140212, € 1.329,-

B Bowback Side Chair „Fairhaven“
Kirsche, handgeleigt
Sitzbreite: 47 cm, Sitztiefe: 39 cm, Sitzhöhe: 45,5 cm, Gesamthöhe: 99 cm
Nr. 140201, € 359,-

C Continuous Arm Chair „Fairhaven“
Kirsche, handgeleigt
Sitzbreite: 50 cm, Sitztiefe: 39,5 cm, Sitzhöhe: 45,5 cm, Gesamthöhe: 97 cm
Nr. 140200, € 479,-

D Bild „A New Day“
€ 75,- Nähere Angaben auf Seite 28

E „Basketweave Heart“ Decke
€ 49,- Nähere Angaben auf Seite 30

F Tischläufer „Blue Tulip“
€ 19,90 Nähere Angaben auf Seite 22



CASTLEFARMER'S
America's Original Fragrance

LEGENDARY FRAGRANCES

Seit 1752 produziert Amerikas älteste Duftfirma Castlefarmers Duftes mit Charakter für die anspruchsvollen Namen der Nation. Schon George Washington entschied sich bei der Wahl seines Rasierwassers für den Duft „No. 6“ den Castlefarmers Gründer Dr. Hunter zum Stimm der 18. Jahrhundert in Newport Rhode Island, herzustellen begann. Die illustrierte Liste der Engländer von Dr. Hunters Produktion listet sich wie ein Who's Who der amerikanischen Geschichte. Darunter befinden sich Präsidenten wie Eisenhower oder Kennedy, Hollywood-Garden wie Errol Flynn, Greta Garbo oder Humphrey Bogart und Künstler von Cole Porter bis George Gershwin. Wir haben Ihnen heute eine kleine Selektion dieser „Legendary Fragrances“ zusammengestellt. Dabei: John F. Kennedy's Lieblings-Cologne „Jockey Club“, die 250 Jahre Anniversary-Blume mit 3-mal-Hundert-jährigen Duftes No. 6 (George Washington), Tricorn (Cole Porter), Jockey Club (John F. Kennedy), Newport (mit 1890 Favorit der Seiner ein blendend blond und der jüngsten Krönung „Greenleaf“ (1984), sowie der sogenannten „One & Only“ - Michelle's Bay Rum, den wir Gerüchten zufolge Errol Flynn und Humphrey Bogart zuzurechnen dürfen.

A Jockey Club Cologne Spray
Die Frauen legen ihm zu Füßen. Sicher nicht nur wegen dieses aufregendsten Colognes. Ein hübscher aber vielleicht doch? Lernen Sie den Duft kennen, der Jacke und Marilyn besessene Holste mit Bergamotte, Citrus, Patchouli.
Nr. 181900: 88ml 32,90 (100ml - 37,30)

B Michelle's Bay Rum Seit 1872 legendär: der würzige Cologne-Blend aus besten Jamaica-Rum, Baybeeren und einem Spritzer Orange, Männliche (und weibliche) Fans lieben sein feines Nelkenaroma. Ein Cologne-Gewissen, der auch in einhundert Jahren noch wahre Männer begeistert wird.
Nr. 181901: 88ml 29,90 (100ml - 35,96)

C Men's Mini Sampler
Eine alle grün-goldene Kassetten, aufgelegt ausschließlich des 250sten Geburtstag von Castlefarmers. Fünf historische Colognes, die seit fast drei Jahrhunderten die gepflegte Männerwelt jenseits des Atlantik begeistert. Ein großartiges Geschenk mit einer tollen Story! Besuchen Sie Kasten links.
Nr. 181902: 24,90

D Dwight Eisenhower **Cole Porter**

American HOME STYLES
AUTHENTIC TOWN & COUNTRY CLASSICS



ON WATER'S EDGE

B 1-6

C „The Beacon Lighthouse Bell“

Neu vom Hersteller unseres Bestsellens Boothbay Harbor Bell: Lausgeschichtester Cor-Ten Stahl, Haunting Sounds & Magic Memories mit zauberlichem Ein-Ton Klang für Garten, Veranda oder Eingang. Besonderer Blickfang: der detaillierte Windhammer-Windfänger.
25,5 cm hoch.
Nr. 180041: € 59,-

C

A Bild „Peaceful Harbor“

So könnte ein Hafen auf Nantucket oder Martha's Vineyard an einem klaren Morgen des späten 19. Jahrhunderts ausgesehen haben. Reproduktion eines Gemäldes von Chris Palmer. Auf Trägerplatte gezogener Druck, mit schützendem Reißlack versiegelt. Im Echtholzrahmen ohne Glas.
70 x 35 cm. Nr. 181201: € 75,-

B Signalflaggen-Haken

Signalflaggen wurden in der Navtik seit Jahrhunderten zur Verständigung auf See über größere Distanzen verwendet. Farbenfroh und voller Nostalgie sind sie mittlerweile auch als Home Decor – nicht zuletzt im Kinderzimmer – sehr beliebt. Zinn und Schmiedeeisen, handlackiert und -patiniert.
Je 17 cm hoch.
1 Nr. 180359, 2 Nr. 180360, 3 Nr. 180361,
4 Nr. 180362, 5 Nr. 180363, 6 Nr. 180364,
Je Stück: € 10,95

D Columbia

Für Wohnräume oder das elegante Büro: die „J.Yacht“ Columbia, die als einzige 1899 und 1901 zweimal erfolgreich den America's Cup verteidigen konnte. Ein exquisites Modell, beeindruckend originalgetreu in Spantenbauweise nachgebaut, mit Messingbeschlägen und handgenähten Segeln. Abgesonnene Segel und Takelage riggen Sie mit deutscher Anleitung selbst auf. 94 x 14 x 97 cm.
Nr. 180119: € 129,-

F Pond Yacht

Tischboote wie dieses kreuzten früher an sonnigen Sonntagsmorgens auf den Seen des Central Parks in New York. Massivholzrumpf, messingmontierte Besegelung. Farbe der Rumpfunterseite kann variieren (Grün, Rot, Blau, Schwarz).
51 x 8 x 50 cm. Nr. 180367: € 29,90

F „The Nantucket Whale“

Furchlose Seelente aus Nantucket standen am Bug dieser Walboote und schleuderten ihre Harpunen nach den grauen Giganten. Unser detailliertes Modell lässt die abererzürlichen Zeiten von Kapitän Ahab und Moby Dick noch einmal aufleuchten. Gesamtbesteckter Rumpf mit Cowpock-Lackierung komplett mit Segel, Harpunen, Rudern und Einern. 45 x 11 x 42 cm. Nr. 180372: € 44,90

G Duftsäcke „Tradewinds“

Die frische Brise von Cape Cod eingefangen in einem dekorativ bedruckten Umschlag. Für Wohnzimmer, Wascheschrank, Auto, 17 x 12 cm. Nr. 180407: € 5,50



Weitere Modellboote auf www.americanhome.de

F

G

Auszüge aus Versandkatalog Nr. 7 von American HomeStyles



G

A Sampler „Having a Friend“

Versehen Sie doch einfach einmal dieses schöne Stichbild, wenn Sie einer guten Freundin eine Freude bereiten möchten. 35 x 18 cm, Nr. 180912: € 25,90

B Table Runner „Blue Tulip“

Dieser Läufer kleidet jeden Tisch attraktiv, ohne eine schöne Tischplatte zu verdecken. Baumwolle. 155 x 33,5 cm. Nr. 160380: € 19,90

Flower Sketch Pillows Nostalgischer Country-Charme für Sofa und Sessel. Kräftige Baumwolle mit Gänse-/Entenfeder-Füllung. 40 x 40 cm.

C „Flowers“ Nr. 160339: € 27,90

D „Tulip“ Nr. 160337: € 27,90

E „Rose“ Nr. 160338: € 27,90

F Lavender Saying Pillow

Mit Lavendelblüten gefüllte Miniatürkissen. Das perfekte Mitbringsel für gute Freunde. 10 x 15 cm. Nr. 160340: € 5,95

G Birdhouse „Long Island“

Kleines Decks-Vogelhaus mit gekalktem Finish und patiniertem Metalldach. 20 x 16 x 16 cm. Nr. 181725: € 17,90

H Bild „Always remember“

Vintage Americana für Ihre Wand. Handgetichtetes Sampler-Bild mit schönem Spruch. 42 x 20,5 cm, Nr. 180914: € 39,-

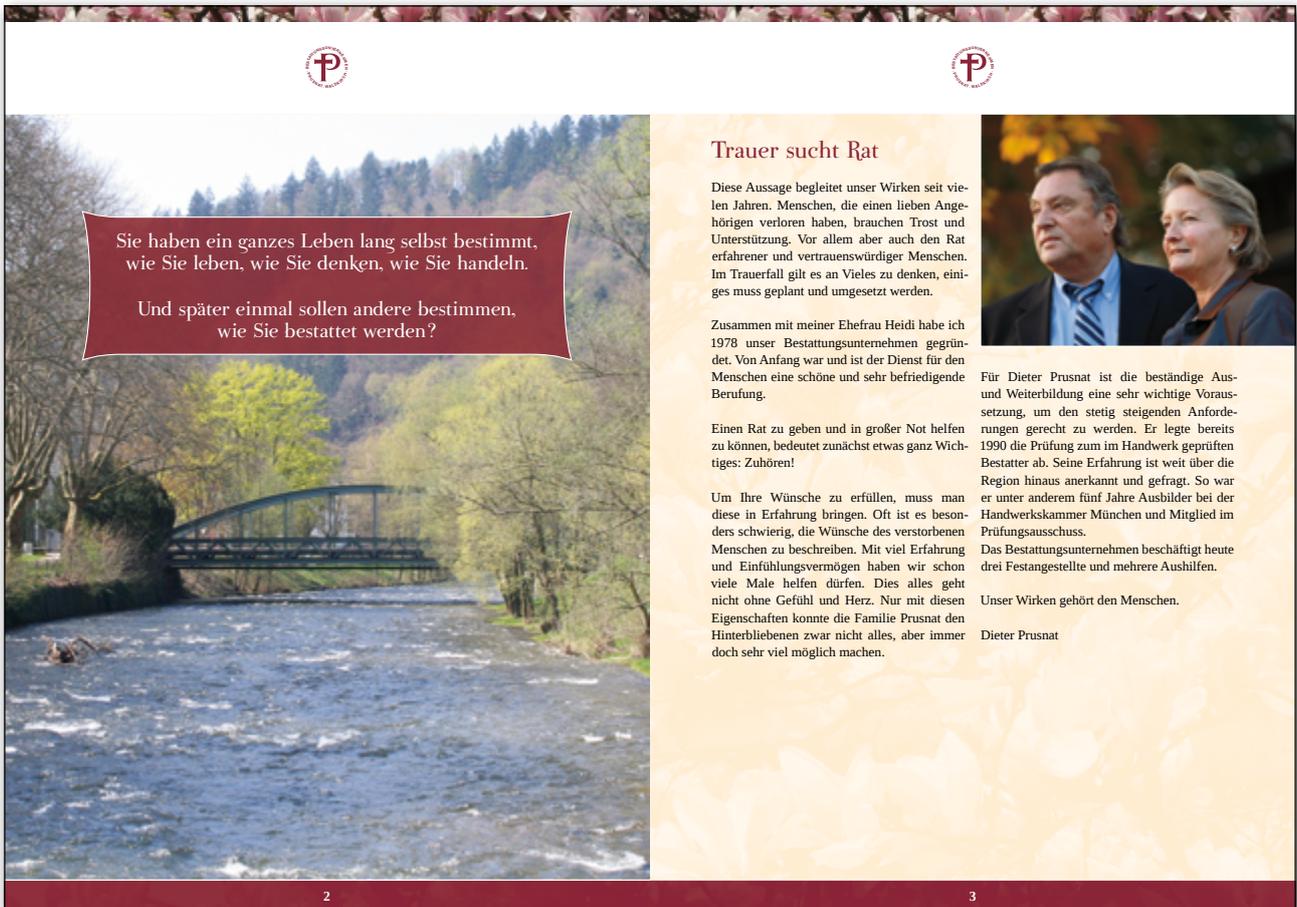
I Shaker Bench

Klassische Five Slat Bank. Handwerklich gefertigt nach alten amerikanischen Plänen. Perfekt für Gärtchen, Bettende oder im Wohnzimmer oder Bad als Ablage. 100 x 30 x 45 cm. Tannen-/Fichtenholz. Vintage White. Nr. 140042: € 159,-
Vintage Tavern Blue. Nr. 140040: € 159,-

J Decke „1845 Quilt“

Hochwertige Jacquarddecke aus 100% Baumwolle. Dem bekannten „1845“ Quilmuster nachempfunden. Ähnliche Decken wurden in den Shaker-Gemeinden des 19. Jahrhunderts gewebt. Rückseitig negativ gemastert. Maschinenwaschbare Qualität für Heim oder Picknick. 180 x 135 cm. Nr. 160518: € 79,-





Entwicklung eines Corporate-Designs für Prusnat Bestattungsunternehmen, Waldkirch am Beispiel der Vorsorge-Broschüre



Was regeln wir gemeinsam?

Die Regelungen werden in einem Vertrag zur Bestattungsvorsorge getroffen. Dabei handelt es sich in rechtlicher Hinsicht um einen Werkvertrag. Damit schulden wir Ihnen die Herstellung eines Werkes: Die Erfüllung der festgehaltenen Regelungen.

Inhalt des Vorsorgevertrages:

- + Angaben der persönlichen Daten
- + Auswahl der Sterbekleidung, des Sarges oder der Urne
- + Bestimmung der Bestattungsart
- + Bei Erdbestattung: Gibt es bereits ein Grab und wie lange ist es bezahlt? Welche Nutzungsrechte sollen vereinbart werden?
- + Bei Feuerbestattung und Urnenbeisetzung: Auf welchem Friedhof? Gibt es ein Grab (wie lange bezahlt) oder eine Urnenwand?
- + Bei Seebestattung: In welchem Meer soll die Urne beigesetzt werden?

- + Bei anonymen Bestattung: Wo soll dies erfolgen?
- + Bei Baumbestattung: Wo soll dies erfolgen, soll es eine Familienstätte geben?
- + Welche Angaben sollen auf dem Grabstein bzw. auf anderen Informationsträgern stehen?
- + Wie soll die Bestattung durchgeführt werden?
- + Wie soll der Grabstein aussehen?
- + Wie soll die Grabgestaltung erfolgen?
- + Welche Trauerfeier (kirchlich / nicht kirchlich) ist erwünscht, mit welchen Inhalten, wo soll diese erfolgen?
- + Welchen Blumenschmuck wünschen Sie?
- + Sollen Todesanzeigen geschaltet werden, in welcher Zeitung und in welcher Region?
- + Sollen Trauerkarten versendet werden, wie erfolgt die Übergabe der Adressen?
- + Sollen die Trauergäste nach der Bestattung bewirtet werden – wo, wie und wer?
- + Welche Angehörigen sollen benachrichtigt werden?
- + Was soll von welchen Angehörigen nach Ihrem Tod geregelt werden?
- + Welche amtlichen und offiziellen Stellen sollen von Ihrem Tod benachrichtigt werden?
- + Daten zu Krankenkasse, Bankkonten und Versicherungen
- + Welche Formalitäten sollen übernommen werden: Krankenkasse, Versicherungen, Renten?
- + Regelungen zur Grabpflege



8



Die Finanzierung zur Vorsorge

Ihnen stehen mehrere Möglichkeiten zur Verfügung.

1. Sie verfügen bereits über den Betrag zur Bestattungsvorsorge

Der vereinbarte Betrag wird auf ein Treuhandkonto einbezahlt. Zur Führung des Treuhandkontos gibt es verschiedene Alternativen:

- + Das Treuhandkonto geben Sie bei der Hausbank in Auftrag.
- + Das Treuhandkonto wird bei der „Deutschen Bestattungsvorsorge Treuhand AG“ eingerichtet. Diese Treuhand AG ist eine Serviceeinrichtung des Bundesverbandes Deutscher Bestatter e.V. und des Kuratoriums Deutsche Bestattungskultur e.V. Der Betrag kann sowohl als Einmalzahlung als auch in monatlichen Beiträgen geleistet werden. Die Einzahlung auf unser Firmenkonto ist nicht möglich.

2. Sie schließen eine Sterbegeldversicherung ab.

Diese Versicherung wird in der Regel ohne Gesundheitsprüfung und bis zu einem Höchstalter von 80 bzw. 85 Jahren abgeschlossen. Die Versicherungen bieten mehrere Modelle an und orientieren sich an Ihrer persönlichen Lebenssituation. Achten Sie jedoch darauf, dass keine zu langen Wartezeiten, in denen nur die einbezahlten Beiträge fällig sind, vereinbart werden.

Eine gute Sterbegeldversicherung sollte vom 10. bis 18. Monat einen bestimmten Teil und ab dem 19. Monat den gesamten Betrag der Versicherungssumme fällig werden lassen. Achten Sie darauf, dass der Versicherer die Wahl des Bestattungsunternehmens offen lässt und keine vertragliche Vorgabe macht.

Selbstverständlich beraten wir Sie auch gerne bei dieser Vorsorgemaßnahme.

9



Sicherheit

Sie schließen einen Vertrag ab, der unter Umständen erst in vielen Jahren zur Ausführung kommt. Deshalb versteht es sich von selbst, dass Sie nach der Sicherheit fragen.

- + Die Auswahl des richtigen Bestattungsunternehmens ist bereits ein erster wesentlicher Schritt. Achten Sie darauf, dass Sie einen Partner auswählen, der eine ausreichend lange Erfahrung besitzt, einen seriösen Ruf hat und unabhängig ist.
- + Wie sicher ist Ihr angelegtes Geld, wenn Sie keine Versicherung abschließen? Die Treuhandregelung gewährleistet, dass der Betrag erst ausbezahlt wird, wenn es für die Durchführung der Bestattung erforderlich ist.

- + Wie sicher ist es, dass die Leistung im Sterbefall vom Vertragspartner, dem Bestattungsunternehmen, erbracht wird? Der Vorsorgevertrag ist im rechtlichen Sinne ein Werkvertrag, der beide Vertragspartner zur Leistungserbringung verpflichtet. Dies gilt auch, wenn das Bestattungsunternehmen verkauft oder von einem Nachfolger übernommen wird.

Das Kuratorium Deutsche Bestattungskultur e.V. hat eine Schlichtungsstelle eingerichtet, die Beschwerden oder Reklamationen außergerichtlich durch Sachverständige klären lässt.

Zu beachten:

Was ist zu berücksichtigen?

- + Wir definieren konkrete und detaillierte Abläufe und Wünsche.
- + Innerhalb Ihres gewünschten und möglichen Kostenrahmens erstellen wir einen ausführlichen Kostenvorschlag.
- + Wir finden eine realistische Finanzierung.
- + Erforderliche Vollmachten werden ausgearbeitet.
- + Wer darf Entscheidungen treffen, sollte es nach Ihrem Tod zu Unklarheiten kommen?

Dokumente, die wir für einen Vorsorgevertrag benötigen:

- + Geburts-, Abstammungs-, Heiratsurkunde oder Familienstammbuch
- + Eventuelle Scheidungsurkunden
- + Eventuelle Sterbeurkunde des Ehepartners
- + Personalausweis oder Reisepass
- + Graburkunde, falls ein Grab vorhanden ist
- + Versicherungspolice
- + Rentenunterlagen
- + Sonstige Verfügungen und Anordnungen



10

11

Entwicklung eines Corporate-Designs für Prusnat Bestattungsunternehmen, Waldkirch am Beispiel der Vorsorge-Broschüre (Seite unten rechts: Bildbearbeitung und individuelle Colorierung der Motiv-Hintergünde)





MARMORIT Kompendien „WARM-WAND – Die Systeme“ und „Konstruktive Bauteile“





Konstruktive Bauteile

Was Sie erwartet...

Inhalt

- 6 ■ **Quix – Der neue Anfang**
- 10 Komponenten
- 17 Verarbeitung
- 19 So bestellen Sie
- 19 Ihre Vorteile
- 20 ■ **LICHTKEIL – Die Komplettlösung rund ums Fenster**
- 22 Komponenten
- 26 Verarbeitung
- 29 So bestellen Sie
- 29 Ihre Vorteile
- 30 ■ **FLJXX – Traditionelles Handwerk mit neuen Bauteilen**
- 32 Komponenten
- 34 Verarbeitung
- 37 So bestellen Sie
- 37 Ihre Vorteile
- 38 ■ **Fensterbank- / Austrittsbank-Systeme – Wenn's aus einem Guss sein soll...**
- 40 Komponenten
- 47 Verarbeitung
- 49 So bestellen Sie
- 49 Ihre Vorteile
- 50 ■ **Montage-Elemente – Richtig befestigt – keine Wärmebrücken**
- 52 Überblick
- 53 Leichte Befestigungen
- 54 Mittelschwere Befestigungen
- 57 Schwere Befestigungen
- 59 Ihre Vorteile
- 60 ■ **Außmaß-Tabellen**



Dieses Handbuch ist ein Leitfaden durch unser umfangreiches Programm technisch ausgereifter Bauteile im Bereich Fassadendämmung mit den MARMORIT WARM-WAND-Systemen. In kompakter Form wollen wir Ihnen eine Planungs- und Entscheidungshilfe bei der wärmetechnisch optimalen Auslegung diverser Detailpunkte an die Hand geben und Ihnen dabei auch gestalterisch neue Möglichkeiten aufzeigen.

Viel Spaß beim Lesen und Erfolg beim Einsatz von MARMORIT WARM-WAND-Systemen.




4
5

Auszug aus dem 64-seitigen Kompedium „Konstruktive Bauteile“



20



LICHT KEIL

21

■ Immer höhere Energiekosten und die Notwendigkeit, den CO₂-Ausstoß zu senken, führen dazu, Gebäude mit geringem Heizenergieverbrauch zu bauen. Bei Dämmstoffdicken, wie sie für Niedrigenergie- und noch mehr für Passivhäuser Verwendung finden, werden normale Fensteröffnungen oft zu tiefen „Lichtschächten“ oder „Schießscharten“. In früheren Zeiten hat man bei dicken Außenwänden mit angeschrägten Fensterleibungen für einen besseren Lichteinfall gesorgt. Mit LICHTKEIL von MARMORIT ist dieses Gestaltungsmittel nun auch für Fassaden mit WARMWAND-Systemen einsetzbar. Bis ins letzte Detail durchdacht. Wie immer bei MARMORIT.

Die Vielfalt der LICHTKEIL-Elemente, kombiniert mit edlen Oberputzen wie NOBLO oder pica der Feine, oder einer raffinierten Spachteltechnik von bella pica, oder vielleicht Keramik – daraus entstehen neue Fassaden-Ideen. Höchst bemerkenswert.

Montageelemente

Überblick



Je nach Art des Bauteils können unterschiedliche Verfahren angewandt werden:

Leichte Befestigungen

Seite 53

- Hausnummern
- Briefkästen
- Außentemperaturfühler
- Werbetafeln
- Jalousieführung in Leibung
- u.ä.

Montagerondell Dämmstoffdübel FID 50



Mittelschwere Befestigungen

Seite 54-55

- Rohrschellen für Regenfallrohre
- Rückhalter für Fensterläden
- Größere auskragende Leuchten
- Kleiderbügelhalter
- Rankgitter für Fassadenbegrünung
- u.ä.

Montagezylinder / Zyrillo Ø 125 mm



Schwere Befestigungen

Seite 56-59

- Auflagepfetten für Vordächer
- Treppen- und Balkongeländer
- Wandhalterungen für Satellitenschüsseln
- Markisen
- Fensterläden

Universalmontageplatten mit Rhenolharzplatte 130 x 130 mm 225 x 130 mm



Leichte Befestigungen

Montagerondelle

Für leichte Befestigungen können so genannte Montagerondelle verwendet werden.



01 Hierbei handelt es sich um ca. 10 mm flache, gelochte Kunststoff-scheiben Ø 90 mm, die mit Spezial-Montagekleber oberflächenbindig in zuvor gefräste Vertiefungen in die Dämmplatte eingeklebt werden.



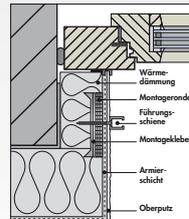
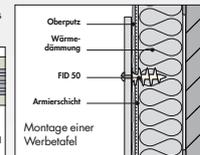
02 Vor dem Überputzen werden die betreffenden Stellen mit Schrauben oder Stiften markiert, um deren Wiederauffinden zu garantieren. Die Befestigung des jeweiligen Bauteils erfolgt nach Fertigstellung des Putzes.

Dämmstoffdübel FID 50

Eine nachträgliche Verankerung leichter Bauteile in WARMWAND-Systemen mit STYROPOR®-Platten ist ebenfalls möglich. Hier kommt der Dämmstoffdübel FID 50 zum Einsatz.

Dieser wird nach dem Vorbohren der Putzschiicht (Ø 8 mm) mit einem TORX T40-Bit in den Dämmstoff eingedreht.

Anschließend kann sofort das Bauteil mit Holzschrauben (Ø 5 mm, Verankerungstiefe 30 mm) montiert werden. Als Gebrauchslast sollten 30 N (bei PS 15) bzw. 90 N (bei PS 20) je Befestigungspunkt nicht überschritten werden.



Montage einer Jalousieführung in der Leibung

Hinweis: Bei Befestigungen, die über das beschriebene Maß hinaus gehen, ist eine genaue Planung erforderlich. Nachträgliche Montagen sind aufwändig und optisch nicht immer befriedigend.

Montage-Elemente

52

53





Komponenten

Quix Knoten außen

Die Quix Knoten außen gibt es in drei Varianten, die mit den Buchstaben **R** (Rund) und **E** (Eckig) gekennzeichnet werden. Der erste Buchstabe beschreibt die Form des Sockelabschlusses, der zweite die Form der Gebäudeaußenecke:

Bezeichnung Quix Knoten außen	Hausecke (90°) Eckig	Hausecke (90°) Rund
Sockelabschluss Eckig	Quix Standard	ER
Sockelabschluss Rund	RE	RR

Der **Quix Knoten RE** stellt die Verbindung von Quix Rund zu einer rechteckigen Hausecke her.

Der **Quix Knoten RR** schließt die Lücke zwischen Quix Rund und Hausecke-Rund.

Der **Quix Knoten ER** ermöglicht die Kombination von Quix Eckig mit einer runden Hausecke.

Alle Quix Knoten außen haben eine klebseitige Schenkellänge von 100 mm.



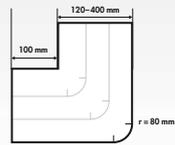
Quix Knoten außen RE



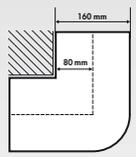
Quix Knoten außen RR



Quix Knoten außen ER



Hinweis:
Bei Quix Rund gibt es durch den gekrümmten Bereich gewisse Einschränkungen für die Dicke einer anschließenden Sockeldämmung. Der verfügbare Anschlussbereich zur Sockeldämmplatte entspricht der Dämmstoffdicke abzüglich des abgerundeten Bereiches (80 mm). Somit kann z.B. Quix Rund in 160 mm mit einer Sockeldämmung von max. 80 mm kombiniert werden.



Komponenten

Quix Knoten innen

Auch die Quix Knoten innen gibt es in drei Varianten, die mit den Buchstaben **R** (Rund) und **E** (Eckig) gekennzeichnet werden. Der erste Buchstabe beschreibt die Form des Sockelabschlusses, der zweite die Form der Gebäudeinnenecke:

Bezeichnung Quix Knoten innen	Hausecke (90°) Eckig	Hausecke (90°) Rund
Sockelabschluss Eckig	Quix Standard	ER
Sockelabschluss Rund	RE	RR

Alle Quix Knoten innen haben eine armierseitige Schenkellänge von 100 mm.



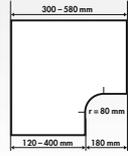
Quix Knoten innen RE



Quix Knoten innen RR



Quix Knoten innen ER



Quix MontageSET



Quix Aufklempprofil

Zur Montage stehen Quix Montagewinkel zur Verfügung, die mit Quix Schmelzkleber am Untergrund befestigt werden und für guten Halt und sichere horizontale Führung bei der Montage sorgen.

Zur Eckausbildung dienen spezielle, auf Gehrung geschnittene Quix Putzleisten.

Quix Verbindungsstifte gewährleisten eine exakte und übergangslose Verbindung zwischen den Quix-Elementen.

Ein Quix Montage-set liegt jedem Paket bei.

Soll Kratzputz mak3 zur Anwendung kommen, wird einfach das Quix Aufklempprofil auf die Putzleiste des eckigen Quix-Elementes montiert.



Komponenten

Hausecke Rund

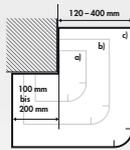
Das passt perfekt. Die Quix Knoten ER oder RR in Verbindung mit der Hausecke Rund.



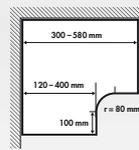
Die Elemente haben eine Länge von 1200 mm. Das Maß der klebseitigen Schenkel richtet sich nach der Dämmstoffdicke:

	Dämmstoffdicke	Hausecke Rund Schenkellänge (Klebefläche)	Deckmaß des Elements (Aufmaßwert)
a)	120-200 mm	100 mm	0,53-0,72 m ²
b)	220-300 mm	150 mm	0,89-1,08 m ²
c)	320-400 mm	200 mm	1,25-1,44 m ²

Hausecke Rund außen



Hausecke Rund innen



Dämmstoffdicke	120-400 mm
+ Rundung	80 mm
+ Dämmebene	100 mm
= Klebeschenkel	300-580 mm

Verarbeitung



01 Zu Beginn wird ein horizontaler Schnurschlag 16 cm über der gewünschten Sockelhöhe angebracht. An diesem ausgerichtet werden die Quix Montagewinkel alle 60 cm mit Schmelzkleber am Untergrund befestigt.

Ein Ausgleich von Unebenheiten, wie bei Sockelschienen mit Distanzstücken üblich, ist hierbei nicht erforderlich.



03 Sofort nachdem an einer Wandseite die Quix-Elemente verklebt sind, werden sie entlang einer Schnur flucht-recht ausgerichtet.



04 Die Eckausbildung ist denkbar einfach. Die Quix-Elemente werden wie in der Fläche auch bei Innen- und Außen-ecken stumpf gestoßen. Die auf Gehung geschnittenen Eckstücke werden an den Innen- und Aus-senecken aufgesteckt.



02 Jetzt wird MARMORIT Klebe-mörtel im Rand-Wulst-Verfahren auf die Quix-Elemente aufgetragen und diese anschließend mit dem rückseitigen Montageschlitz auf die Quix Montage-winkel aufgeschoben und angedrückt.

Fortsetzung ►►

Verarbeitung



05 Putzprofile auf die Abschlussplatte aufstecken, mit den Stifen verbinden und ausrichten.



06 Bei Kratzputz als Oberputz ist zur Stabilisierung der Kante das Quix Aufklempprofil zu verwenden. Dieses wird stoßversetzt auf die Putzleiste geklippt. (Nur bei Hausecke Eckig.)



07 Bei der Montage von Quix Rund/Hausecke Rund wird mit einem Quix Knoten begonnen. Darauf folgen die Quix-Elemente, wobei das letzte Element zwischen zwei Hausecken entsprechend einzupassen ist. Bei der Einteilung der Montagewinkel sind die Quix Knoten zu berücksichtigen. Die Elemente für die Hausecke Rund werden im Zuge der Flachendämmung verlegt und mit der Wasserwaage exakt ausgerichtet. Beim Verputzen der Rundungen erleichtern mitgelieferte Radiusschablonen und die Konturprofile mit Gewebelappen, die in vorgeschliffene Nuten eingedrückt werden, das Abziehen des Armiermörtels.



Ausführliche Informationen zur Verarbeitung von Quix finden Sie in unserer Quix-Broschüre, die wir Ihnen auf Wunsch gern zur Verfügung stellen.

So bestellen Sie:

Zur Grundrissabwicklung (Sockellänge) wird je Außenecke einmal die Dämmstoffdicke addiert. Dieser Wert wird durch die Elementlänge von 1,20 m geteilt und ergibt aufgrund der Bestellmenge in Stück.

Geliefert wird in Paketen zu 4 Stück (Dämmstoffdicke bis 200 mm) bzw. 2 Stück (Dämmstoffdicke ab 220 mm).

Bei der Bestellung bitte Dämmstoffart und -dicke angeben.

Die Anzahl der benötigten Pakete an Quix Rund- sowie Hausecke Rund-Elementen wird analog ermittelt. Aus der Anzahl der Außen- und Innenecken ergibt sich die Anzahl der Quix Knoten außen und innen im gewünschten Knotentyp (RE, RR oder ER). Selbstverständlich ist auch hier die Dämmstoffdicke anzugeben.

Aufmaß-Bestellung:



Ihre Vorteile:



- wärmebrückenfreier Sockelanschluss
- zertifiziertes Detail für Passivhäuser
- Zeitvorteil durch rationelle Verarbeitung
- exakt justierbare Kante
- Komplettlösung inklusive Zubehör
- wahlweise aus STYROPOR® oder MINERALFASER
- optimale Standbedingungen für jedes WARM-WAND-System



Muffenrohr Gesamtkatalog A4,
 in freier Mitarbeit im Auftrag einer Werbeagentur:
 Gestaltung von Cover, Einstiegsgrafik „Wir schaffen Verbindungen“
 und Einstiegsseiten für Produktgruppen,
 Bildbearbeitung (Farboptimierung, Composing)



VIII. Über den Tellerrand hinaus

Mitte der 90er Jahre fiel in unserem Kirchengemeinderat nach Beratung in der Gemeindeversammlung die Entscheidung, künftig ein Projekt in einem Entwicklungsland gezielt und langfristig zu fördern. Die Wahl fiel auf Malaika Children's Home, einer damals noch in den Kinderschuhen steckenden Einrichtung für Straßenkinder und Aidsweisen in Shiamusinjiri in West-Kenia, heute ein Waisenhaus, in dem über 150 Kinder leben. Wir unterstützen dieses Haus durch Vermittlung von **Patenschaf-ten**, Kollekten, und einen **Stand auf dem Weihnachtsmarkt**, auf dem wir Waren aus Entwicklungsprojekten, Fotobildkarten und einen von Pfarrer Jenne und einem Gemeindeglied gestalteten Sexauer Fotobildkalender zugunsten des Waisenhauses verkaufen.



Mehrfach schon gestalteten wir in unserer Kirche **Ausstellungen mit afrikanischen Weihnachtskrippen** aus dem Fundus von Pfarrer Willy Schneider, der das Waisenhaus mit seiner Frau Asuna zusammen gründete. Dabei wird deutlich, dass es sich bei dem Projekt um ein Geben und Nehmen handelt und wir Europäer keinen Anlass haben, in unseren afrikanischen Schwestern und Brüdern primär Hungerleider zu sehen. Von ihrer Art dem Glauben Ausdruck zu verleihen wäre vieles zu lernen.

IX. Organisatorische Aufgaben der kommenden Monate/Jahre

Hält man sich die Vielzahl bestehender Fundraising-Aktivitäten vor Augen wird deutlich: Es kann in den nächsten Jahren nicht darum gehen, deren Zahl wesentlich zu steigern. Ergeben sich nach dem Kairos-Prinzip neue Chancen, werden wir die freilich in Erwägung ziehen. Auszuloten bliebe auch, ob die örtlichen Betriebe, die meist schon die sportlichen und kulturellen Vereine nach dem Sponsoring-Prinzip unterstützen, in der derzeitigen Wirtschaftslage Spielraum für eine zusätzliche Unterstützung der Kirchengemeinde haben.

Insgesamt aber wird der Aufgabenschwerpunkt der kommenden Monate nicht Ausweitung sondern Optimierung des Bestehenden heißen müssen.

Punkte hierzu im Einzelnen:

- Erstrebenswert erscheint, dass der Förderkreis Lebendige Kirchengemeinde künftig ein Eigenleben entwickelt und eigene Aktivitäten lanciert. Dazu müssten eine oder mehrere Personen gewonnen werden, die sich dies zur Aufgabe machen und Initiative ergreifen. Dies soll bis zur Mitte des Jahres 2010 geschehen. Der Pfarrer und der KGR-Vorsitzende werden hierfür geeignete Personen suchen. Der dann entstandene Spendenarbeitskreis (Spendenverantwortliche des Fördervereins und der Finanzausschuss des KGR) wird sich regelmäßig treffen und nach dem Prinzip „Planen; Tun; Kontrollieren; Verbessern“ agieren.
- Optimierte werden soll die Öffentlichkeitsarbeit für die einzelnen Events. Hier wird die Verstärkung der Mund-zu-Mund-Propaganda als wirksamstes Mittel im Vordergrund stehen.
- Verstärkt werden soll die Anwerbung von Fördermitgliedern für den Förderkreis und den Diakonieverbund. Hierbei setzen wir stärker auf die persönliche Ansprache als auf den papierenen Weg.
- Die Zusammenarbeit mit den Schulen und Vereinen im Bereich der Diakonie soll ausgebaut werden. Schon fest eingeplant ist bspw. eine in Zusammenarbeit mit der Ortsgruppe des Badischen Landwirtschaftlichen Hauptverbandes organisierte Benefiz-Kabarett-Veranstaltung mit dem Duo „Bure zuèm alange“

X. Neue Herausforderungen im Gemeindeaufbau – neue Fundraising-Ziele

1. Im Rahmen der letzten Visitation (Herbst 2007) wurde eine Zukunftswerkstatt durchgeführt, an deren Ende Zielformulierungen standen, auf die sich der Kirchengemeinderat verpflichtet hat. Eine davon betrifft den **Kindergarten**, der sich im Zuge der geänderten gesetzlichen und pädagogischen Anforderungen derzeit in einem tiefgreifenden Umwandlungsprozess befindet, und konzeptionell wie baulich in den kommenden beiden Jahren starken Veränderungen unterworfen sein wird (s. VIII.). Zu unseren Fundraising-Überlegungen siehe oben VI. und VII.

2. Die thematische Fortsetzung der Zukunftswerkstatt bei einem Klausurtag des Kirchengemeinderats und im Rahmen einer Gemeindebeiratssitzung zeigte deutlich die Notwendigkeit auf, künftig verstärkt die Familien als Ganzes in den Blick zu nehmen. Da wir durch Krabbelgruppe, zwei Jungschargruppen, einen Mädchenkreis und eine Scoutgruppe sowie einer altersdifferenzierten Kindergottesdienstarbeit potentiell für alle Kinder in unserem Dorf spezifische Angebote haben, erscheint es unsinnig, das Angebot an kontinuierlichen Gruppen für Kinder zu erhöhen. Hingegen sehen wir die Dringlichkeit, den Familien Hilfen zur Lebensgestaltung und zur



3.5 Elternbeirat

Der Elternbeirat ist die Interessenvertretung der Elternschaft gegenüber dem pädagogischen Personal und dem Träger. Ein zusätzlicher Aufgabenbereich des Elternbeirates ist die Unterstützung in der Öffentlichkeitsarbeit, z.B. bei Gemeinderatssitzungen oder bei politischen Gremien auf Kreisebene.

4 Beschreibung der eigenen Einrichtung

4.1 Gelände, Waldstück, Wiesen

Die Waldspielgruppe hat einen ständigen Standort in Sexau am so genannten „Allmend“. Am Allmendbuck deshalb, weil hier früher alle Sexauer Bürger, die kein Land ihr Eigen nennen konnten, ein Grundstück zum Anbauen von Obst und Gemüse bewirtschaften durften. Dieser Hügel war daher in viele kleine Parzellen aufgeteilt.

Heute pflegen nur noch zwei Familien Ihre Obstbäume an diesem Flurstück. Darüber hinaus ist die Fläche einem Landwirt zugeteilt, der hier seine Schafe weiden lässt.

Die Gemeinde stellte der Waldspielgruppe ein 324 m² großes Grundstück zur Verfügung, es wurde eingeebnet, um dem Bauwagen eine gute und gesicherte Standfläche zu bieten. Daneben entstand in Elternarbeit ein Weidehaus mit Tunnel. Ebenso in Elternarbeit wurde eine kleine Gartenfläche angelegt, auf der jedes Jahr gesät, gepflegt und geerntet wird. Ein alter Apfelbaum begrenzt das Areal. Durch die optimale Lage können wir sehr gut den ganzen Hügel begehen und die ansässigen Landwirte sind eine beliebte Anlaufstelle in der jeweils jahreszeitlich geeigneten Phase.



Wir möchten jedem Kind die Zeit und die Ruhe geben, die es braucht, um bei uns anzukommen. Hierin sehen wir eine große Qualität. Die hier beschriebene Vorgehensweise bei der Eingliederung lässt uns auch Spielraum für Kinder, deren Entwicklung verzögert ist. Im Gespräch mit Eltern und Kinderärzten können wir so einen passenden Rahmen gestalten.

Durch gleich bleibende Rituale geben wir dem Tag eine Struktur, die den Kindern in diesem Alter sehr entgegenkommt. In unserem pädagogischen Konzept gehen wir sehr auf die kindlichen Bedürfnisse ein. Dinge, die jeden Tag geschehen, wie auch jahreszeitliche Abläufe, jahreszeitliche Feste werden mit in die Arbeit eingebunden und wenn möglich gemeinsam mit den Eltern gefeiert.

In Ausnahmefällen können Kinder länger in der Einrichtung verbleiben. Entweder ist der anstehende Kindergartenplatz noch nicht frei oder das Erzieherteam und Eltern halten es aus pädagogischen Gründen wichtig, dem Kind noch diese Zeit einzuräumen.

7.2 Ziele und Wertvorstellungen in unserer Einrichtung

Im Mittelpunkt steht für uns immer das Kind, dessen Beobachtung und die Wahrnehmung, was das Kind braucht und was es will. Da in den meisten Fällen die Waldspielgruppe die erste außerfamiliäre Kontaktaufnahme ist, sind wir bemüht, in einer kleinen, überschaubaren Gruppe sanfte Schritte zu gehen.

Entwicklungsbereiche wie Körper, Sinne, Sprache, Denken, Gefühl, Mitgefühl und Werte werden in der täglichen Gruppenarbeit beobachtet, bedacht und reflektiert.

Durch Anregungen und Impulse wollen wir Erlebnis- und Bildungssituationen gestalten, die den individuellen Bedürfnissen gerecht werden. Wir sind uns unserer Vorbildfunktion in allen Bereichen bewusst.

*Im Mittelpunkt steht für uns immer das Kind,
dessen Beobachtung und die Wahrnehmung,
was das Kind braucht und was es will.*

Entwicklungsfeld „Körper“

Die Kinder erwerben einen großen Erfahrungsschatz über ihren Körper, ihre Sinne und vor allem ihre Bewegungsmöglichkeiten. Sie bekommen ein Gespür für ihre Fähigkeiten und entfalten ein positives Körpergefühl. Konditionelle und koordinative Fähigkeiten werden erlernt und ausgebaut. Grobmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten werden angelegt und verfeinert.

